



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

I/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

5

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr inż Dorota Żarnowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wyształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).



4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

- 1 Ozon w warstwie przyziemnej i dziura ozonowa
- 2 Energia jądrowa i odnawialne źródła energii
- 3 Kwaśne deszcze
- 4 Ścieki i ich oczyszczanie
5. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na temat wybranego pierwiastka chemicznego oraz konkretnego procesu przemysłowego z dziedziny inżynierii chemicznej
6. Artykuł popularno-naukowy związany z kierunkiem
7. Dyskusje na tematy ogólne

K\_W03, K\_W04, P6S\_WG

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy
- wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- przygotować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05, P6S\_UK

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

K\_K03, P6S\_KR

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypowiedź pisemna i ustna)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie, egzamin końcowy (pisemny i ustny)

### Treści programowe

- 1 Ozon w warstwie przyziemnej i dziura ozonowa
  - 2 Energia jądrowa i odnawialne źródła energii
  - 3 Kwaśne deszcze
  - 4 Ścieki i ich oczyszczanie
  5. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na temat wybranego pierwiastka chemicznego oraz konkretnego procesu przemysłowego z dziedziny inżynierii chemicznej
  6. Artykuł popularno-naukowy związany z kierunkiem
  7. Dyskusje na tematy ogólne,
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

### Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle ..

### Literatura

#### Podstawowa

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press

Dorota Dziuba, Environmental Issues wydanie drugie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Dorota Horowska, English in Chemistry, Gdańsk 2016, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej

#### Uzupełniająca

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press ,

Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press

Taylor, Liz. 2007. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	50	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności